



Missie, visie en waarden

1. Missie

De missie van onze school laat zich kort samenvatten in de slogan: *'Jouw opleiding? Onze zorg!'*. We interpretern het begrip 'zorg' hier op twee manieren, die onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn:

-Enerzijds willen we een kwaliteitsvolle opleiding aanbieden, zodat we degelijk gevormde, competente verpleegkundigen kunnen afleveren aan de zorgsector (zorg als opleidingsfinaliteit); we voeren deze missie uit in nauwe synergie met het werkveld.

-Anderzijds willen we onze studenten met veel zorg omringen, om hen maximale groei- en leerkansen te bieden (zorg als pedagogisch-didactisch principe); in dit kader leggen we een sterke klemtoon op persoonlijke begeleiding en differentiatie.

Als actief-pluralistische onderwijsinstelling wil onze school tevens bijdragen aan een open en verdraagzame samenleving. We stimuleren onze studenten en medewerkers daartoe, in al hun verscheidenheid, tot solidair, geëngageerd en kritisch (wereld)burgerschap.

2. Visie

We willen onze studenten optimale kansen bieden om te groeien als mens en als verpleegkundige. Daartoe stimuleren we ook de medewerkers tot continue groei, en werken we voortdurend aan de verbetering van de opleiding.

Om onze studenten te helpen groeien:

-focussen we op competentie-ontwikkelen leren; dit houdt in dat we de studenten actief begeleiden bij de ontwikkeling van de noodzakelijke kennis (weten), vaardigheden (kunnen) en attitudes (zijn) om als competente verpleegkundige te kunnen functioneren in diverse werksituaties; we streven ernaar om al onze werk- en evaluatievormen op deze competentie-ontwikkeling te richten;

-moedigen we de studenten aan om hun leerproces zelf in handen te nemen; daartoe hanteren we werkvormen die hen uitdagen om zelf met leerinhouden aan de slag te gaan, competenties in te oefenen en over de vorderingen in hun leerproces te reflecteren; in dit kader betrekken we de studenten via zelfreflectie en uitgebreide feedback ook actief bij hun evaluatieproces;

-dragen we zorg voor een gedifferentieerde begeleiding en coaching op maat, rekening houdend met ieders beginsituatie, groeiritme, mogelijkheden en beperkingen; dit impliceert voldoende ruimte voor remediëring en verdieping; door aanmoedigende feedback te geven, werken we tevens aan een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen, noodzakelijke voorwaarden om te kunnen leren en groeien;

-hebben we oog voor socio-emotionele problemen en leerproblemen die de studenten kunnen remmen in hun groeiproces; zorg om het algemeen welbevinden van de student maakt essentieel deel uit van onze aanpak; we willen een leef- en leeromgeving waarin elke student zich 'thuis' voelt;

-moedigen we de betrokkenheid van de studenten aan bij het reilen en zeilen in de opleiding; daartoe bieden we hen kansen op participatie en inspraak, o.a. via een studentenraad, en staan alle medewerkers open voor kritische en constructieve feedback van studenten m.b.t. hun les- en evaluatiepraktijk;

-dagen we de studenten uit om zich maatschappelijk te engageren en zo ook te groeien in hun rol als kritisch, solidair en betrokken lid van de samenleving.

Om de medewerkers te helpen groeien:

-dagen we hen uit om zich levenslang bij te scholen, zowel vakinhoudelijk als pedagogisch-didactisch en in hun rol als coach;

-(onder)steunen we hen in het experimenteren met innovatieve onderwijsvormen, die de kwaliteit van de opleiding en de leeransen van de studenten ten goede kunnen komen;

-dagen we hen uit om via hun persoonlijk ontwikkelingsplan te reflecteren over sterktes en zwaktes in hun functioneren, en hieraan de nodige verbeteracties te koppelen;

-krijgen zij via functioneringsgesprekken, klasbezoeken en bevraging van studenten feedback over diverse aspecten van hun functioneren;

-moedigen we hen aan om expertise te delen en via o.a. collegiale visitatie, co-teaching en vakgroepwerking van elkaar te leren;

-wordt de grote verscheidenheid aan competenties en expertise binnen de opleiding gewaardeerd en optimaal aangesproken;

-geven we de medewerkers de kans om het (gedeeld) eigenaarschap over delen van de opleiding waarin ze een uitgesproken expertise hebben, ten volle op zich te nemen;

-dagen we hen uit om elkaar te inspireren en te motiveren, stimuleren we initiatieven op het vlak van teambuilding en trachten we een werkomgeving te creëren waarin iedereen zich gewaardeerd en 'thuis' voelt.

Om de opleiding te laten groeien:

-moedigen we alle medewerkers aan om permanent te professionaliseren, zowel vakinhoudelijk als pedagogisch-didactisch, en werken we daartoe o.a. cyclisch een professionaliseringsplan uit;

-verwachten we van alle medewerkers dat ze actief bijdragen aan de kwaliteitsbewaking en -verbetering van de opleiding;

-onderwerpen we diverse aspecten van de opleiding systematisch aan een screening via een intern kwaliteitszorgsysteem en koppelen we hieraan verbeteracties;

-organiseren we de recrutering van nieuwe medewerkers in functie van de missie en de visie van de opleiding;

-onderhouden we nauwe contacten met het werkveld, met de hogeschool en met het netwerk van officiële HBO5-opleidingen verpleegkunde i.f.v. het uitwisselen van expertise.

3. Waarden

Als GO!-school onderschrijven we de waarden van het Pedagogisch Project van het Gemeenschapsonderwijs (PPGO!). In dit kader trachten we studenten te vormen die:

- met een open geest naar mens en wereld kijken, zonder vooroordelen, met respect voor ieders mening en eigenheid;
- zich authentiek en integer tonen in het samenleven met anderen, door eerlijk en respectvol uit te komen voor eigen ideeën en overtuigingen;
- de gelijkwaardigheid van mensen huldigen, handelen volgens democratische waarden en instellingen en zich inzetten voor sociale rechtvaardigheid;
- mondig en kritisch zijn en ideeën helder, respectvol en genuanceerd kunnen uiten;
- bereid zijn om levenslang en levensbreed te leren.

Het PPGO! wil elk individu gelijke kansen bieden om zich te ontwikkelen. We gaan daarbij niet uit van een vaste standaard, maar spelen in op verschillen. Lerenden krijgen pedagogische, didactische en socio-emotionele ondersteuning afgestemd op de eigen talenten, mogelijkheden en behoeften. Het PPGO! streeft de totale ontplooiing van de persoon na via het verwerven van kennis, vaardigheden en attitudes. Bijzondere aandacht gaat daarbij naar het ontwikkelen van een open geest, een kritische en creatieve houding en actief burgerschap.