

ECTS-Fiche 1.2.TV2(26F)

Toegepaste verpleegkunde 2

Schooljaar en semester	2025-2026 tweede semester
Opleiding	Graduaat basisverpleegkunde
Jaar modeltraject	1
Semester modeltraject	2
Studieomvang	Aantal studiepunten: 3
Verdeling studietijd	Theoretisch onderwijs: 34 uren
	Praktisch onderwijs: 2 uren
	Begeleide zelfstudie en zelfstandig werk: 8 uren
	Leertijd: 42 uren
	Evaluatietijd: 4 uren
Totale studietijd	Totaal aantal uren studiebelasting: 90 uren
Aard	Geen verplichte aanwezigheid

Quotatie	Dit opleidingsonderdeel wordt gequoteerd op 20 (afgerond tot op een geheel getal)
Cesuur	Om te slagen moet de student voor dit OLOD in totaal minstens 10/20 halen.
Tweede evaluatiekans	Er is voor dit OLOD een tweede evaluatiekans op het einde van het semester voorzien
Tolereerbaarheid	Voor dit opleidingsonderdeel is een resultaat van minder dan 8/20 niet tolereerbaar

Inhoud

FARMACOLOGIE

1. Belangrijke begrippen
 - 1.1. Werking, nevenwerking en interactie
 - 1.2. Indicatie en contra-indicatie
 - 1.3. Dosis, dosering, interval en posologie
2. Indeling van de geneesmiddelen
 - 2.1. Indeling volgens voorkomen in apotheek
 - 2.1.1. Magistrale bereiding
 - 2.1.2. Officinale bereiding
 - 2.2. Indeling volgens therapeutisch doel
 - 2.2.1. Symptomatische werking tegenover causale werking
 - 2.2.3. Lokale werking tegenover systemische werking
 - 2.2.4. Curatieve werking tegenover preventieve werking
 - 2.2.5. Diagnostische doeleinden.

3. Werking van geneesmiddelen

3.1. farmacologisch effect

3.2. Werking volgens de toedieningsweg

3.2.1. oraal

3.2.2. sublinguaal

3.2.3. transdermaal

3.2.4. topisch

3.2.5. inhalatie

3.2.6. rectaal

3.2.7. parenteraal

3.2.8. oog -en oordruppels

3.2.9. vaginaal

3.3. Absorptie - Distributie - Metabolisatie - Excretie (ADME)

3.3.1. Inleiding

3.3.2. Doseren van geneesmiddelen

3.3.3. Absorptie

3.3.4. Distributie

3.3.5. Depotvorming

3.3.6. Metabolisatie

3.3.7. Excretie

3.3.8. Via de lever in gal

3.3.9. Cumulatie

4. Ongewenste effecten

4.1. Ernst van de bijwerkingen

4.2. Geneesmiddelenallergieën

4.3. Geneesmiddelentoxiciteit

5. Interacties van geneesmiddelen

5.1. Volledige onafhankelijkheid

5.2. Additie

5.3. Synergisme

5.4. Antagonisme

5.5. Verandering in ADME – Verandering van effect

6. Tolerantie en resistentie

6.1. Tolerantie

6.2. Resistentie

7. Correct gebruik van geneesmiddelen

7.1. Belang van het tijdstip van toediening

7.2. 7 rights of medication

7.3. Therapietrouw

7.4. Correcte bewaring

7.5. De vervaldatum

7.6. Medicatiefouten

8. Groepen van geneesmiddelen en veel voorkomende geneesmiddelen

8.1. Pijnmedicatie (*paracetamol, ibuprofen*)

8.2. Laxativa (*movicol, fleet, ...*)

8.3. Antibiotica (*amoxicilline, penicilline, augmentin, ...*)

- 8.4. Antihypertensiva (*losartan, bisoprolol, ...*)
- 8.5. Anticoagulantia (*warfarine, heparines, DOAC's, ...*)
- 8.6. Anti-cholesterolmedicatie (*atorvastatine, simvastatine, ...*)
- 8.7. Diuretica (*lasix, aldactone, spironolactone, ...*)
- 8.8. Corticosteroïden (*prednison, cremicort, pulmicort, ...*)
- 8.9. Antidiabetica (*metformine, insuline, ...*)
- 8.10 Maagbescherming (*pantomed, omeprazole, ...*)
- 8.11. Generische geneesmiddelen

9. Bronnen van informatie over medicatie.

- 9.1. De verpakking
- 9.2. De bijsluiter
- 9.3. (E-) compendium
- 9.4. Gevalideerde databank: Pletmedicatie

KLINISCH REDENEREN 2

1. Observeren als basis van klinisch redeneren
 - 1.1. horen, ruiken, zien en voelen
 - 1.2. resultaten van meetinstrumenten, schalen en bevraging
 - 1.3. veranderingen in de gezondheidstoestand van de zorgvragers
 - 1.4. veranderingen op psychisch, fysiek, existentieel en sociaal vlak van de zorgvragers
 - 1.5. aandacht hebben voor de (veranderde) omgeving van de zorgvrager
2. Ordenen van observatiegegevens in minder complexe zorgsituaties
3. Oordelen op basis van observatiegegevens in minder complexe zorgsituaties
4. De mogelijke gevolgen inschatten voor het handelen van (zorg)professionals
5. In minder complexe zorgsituaties een verpleegplan opstellen voor de zorgen aan 2 tot 4 zorgvragers gebaseerd op de verpleegdoelen.
6. Een verpleegplan voor de zorgen aan 2 tot 4 zorgvragers flexibel aanpassen indien nodig.

7. In minder complexe zorgsituaties de zorg zelfstandig plannen en organiseren volgens het opgestelde verpleegplan.

DEONTOLOGIE 1

1 Recht versus ethiek

1.1. De begrippen: deontologie, ethiek en recht

1.2. Ethisch stappenplan bij eenvoudige zorggerelateerde dilemma's

1.3. De deontologische code

2 Gezondheidsrecht

2.1. Beroepsgerelateerde wetgeving

2.1.1. Beroepsbeoefenaars in de gezondheidszorg

2.1.2. De wettelijk verplichte registratie als verpleegkundige

2.1.3. Wettelijke regeling van het verpleegkundig beroep

3. De rechten van de patiënt

3.1. Inleiding

3.2. Mensenrechten

3.3. Patiëntenrechten

3.4. Het klachtenrecht

4 Aansprakelijkheid

4.1. Wat is verantwoordelijkheid?

4.2. Graden van verantwoordelijkheid.

4.3. Verantwoordelijkheid van de verpleegkundige

4.4. Aansprakelijkheid van de verpleegkundige

4.5. Burgerlijke aansprakelijkheid

4.5.1. Contractuele aansprakelijkheid

4.5.2. Aquilaanse of niet-contractuele aansprakelijkheid

4.5.3. Het fonds voor medische ongevallen

5. Strafrechtelijke aansprakelijkheid

6. Bijzondere gevallen van strafrechtelijke feiten voor verpleegkundigen

6.1. Het beroepsgeheim

6.1.1. Inleiding

6.1.2. De plicht van het beroepsgeheim

6.1.3. Het recht van het beroepsgeheim

6.1.4. De beperkingen en uitzonderingen van het beroepsgeheim

6.2. De wettelijke plicht tot hulpverlening/schuldig verzuim

6.3. Valsheid in geschrifte

6.4. Einde van het leven

6.4.1. DNR codes

6.4.2. Euthanasie

Leerdoelen

Farmacologie

- De student hanteert vakterminologie en de Nederlandse taal op deskundige wijze.
- De student heeft basisinzicht in farmacologie.
- De student zoekt gericht informatie op over veel voorkomende medicatie.

Klinisch redeneren 2

- De student voert de zorg op gestructureerde en systematische wijze uit volgens het verpleegplan in overleg met het team en de cliënt.
- De student past de stappen van klinisch redeneren toe in minder complexe zorgsituaties.
- De student observeert (verandering in) de gezondheidstoestand van de cliënt.
- De student interpreteert observatiegegevens over (de veranderingen in de gezondheidstoestand van) de cliënt in minder complexe zorgsituaties.
- De student verzamelt, structureert, analyseert objectieve, subjectieve, nauwkeurige en relevante gegevens uit verschillende bronnen waaronder observaties van klinische symptomen, klachten, zorgbehoeften, belevingen van een cliënt.
- De student bepaalt in minder complexe zorgsituaties autonoom zorgprioriteiten bij de cliënt op basis van inzichten in verpleegdiagnoses en de noden van de cliënt

- De student maakt in minder complexe zorgsituaties autonoom een verpleegplan op en past dit aan indien nodig.
- De student maakt in minder complexe situaties autonoom een zorgplanning op gebaseerd op de verpleegdiagnoses en verpleegdoelen en betreft hierbij de cliënt.
- De student organiseert in minder complexe zorgsituaties de zorg autonoom volgens het verpleegplan.

Deontologie 1

- De student handelt binnen de grenzen van zijn eigen competenties en van het wetgevend kader eigen aan het beroepsdomein.
- De student legt uit wat de wetgeving omtrent gezondheids- en welzijnszorg omvat.
- De student handelt deontologisch correct binnen de grenzen van het wetgevend kader.

Evaluatie

Evaluatie(s) voor de eerste examenkans				
Moment	Vorm	Benaming	%	Opmerking
Na afronding deel OLOD	Schriftelijke toets + online opzoeken	toets 1 Farmacologie	50%	75% theoretische toets 25% online opzoeken
Na afronding deel OLOD	Mondelinge toets	toets 2 Deontologie	50%	
Evaluatie(s) voor de tweede examenkans				
Moment	Vorm	Benaming	%	Opmerking
Herkansingsweek	Schriftelijke toets + online opzoeken	toets 1 Farmacologie	50	75% theoretische toets 25% online opzoeken
Herkansingsweek	Mondelinge toets	toets 2 Deontologie	50	

Handboeken, Cursussen, Softwarepakketten, Studiematerialen,...

1. Google drive: intradesk studenten / cursusmateriaal
2. Presentaties lectoren / classroom / schoolwerk
3. Digitale oefentools / classroom / schoolwerk
4. Oefentoets + verbeter sleutel

Eindcompetenties: opleidingsspecifieke leerresultaten en gedragsindicatoren

Code	Omschrijving
OLR 1.	De gegradueerde in de basisverpleegkunde verleent kwaliteitsvolle zorg in verschillende zorgcontexten volgens het verpleegplan gebaseerd op klinisch redeneren, op basis van procedures en protocollen en aangereikte evidentie;

1.1.	Voert de zorg op gestructureerde en systematische wijze uit volgens het verpleegplan
1.3.	Neemt preventieve maatregelen tijdens de zorgverlening
1.8.	Gebruikt beschikbare zorg ondersteunende technologieën
OLR 2.	De gegradueerde in de basisverpleegkunde handelt autonoom en volgens de geldende wetgeving bij het verlenen van verpleegkundige zorg in minder complexe zorgsituaties, bepaalt zelfstandig de zorg, registreert en evalueert de verpleegkundige zorg;
2.3.	Maakt een verpleegplan op en past dit zo nodig aan
2.8.	Maakt een zorgplanning gebaseerd op het verpleegplan en betreft hierbij de zorgvrager
2.9.	Organiseert de zorgverlening op een autonome en pragmatische wijze, met zin voor initiatief
OLR 8.	De gegradueerde in de basisverpleegkunde communiceert en rapporteert doelgericht over de zorgrelatie, de zorginhoud en het zorgproces met alle betrokkenen
8.3.	Gebruikt administratief ondersteunende ICT
8.5.	Hanteert de Nederlandse taal op deskundige wijze in het kader van het beroep, en dit zowel mondeling als schriftelijk

Begeleiding

Farmacologie: Taak: opzoeken medicatiegegevens online BCFI

Klinisch redeneren 2: Zie OLOD 13: opdracht klinisch redeneren. Begeleiding voorzien tijdens de stage door stagebegeleider.

Deontologie: Online leertool verwerking leerstof

Remediëring wordt voorzien tijdens geplande begeleidingsmomenten

Volgtijdelijkheid

Op dit OLOD is geen volgtijdelijkheid van toepassing