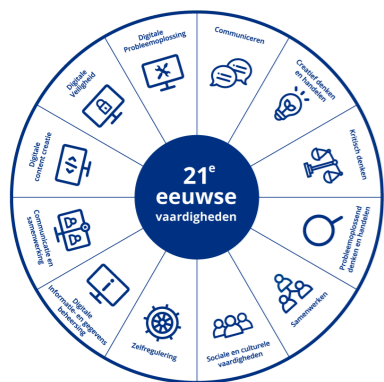


Freinet technieken

- Coöperatief leren
- Expertengroepen
- (Vakoverschrijdend)project
- Praatrondes
- Workshops
- TABASCO
- Klascorrespondentie
- Klasraad
- Persoonlijk werkstuk
- Vrije tekst
- Contract
- Vrije werktijd
- Vrije expressie
- ...



Freinet onderwijs

Community tijd: iedereen engageert zich voor onze leergemeenschap

Participatie: met een klasraad, de leerlingenraad en ouderkringen participeren alle belanghebbenden aan het schoolbeleid.

Herstelgericht werken op school: we zetten preventief in op proactieve cirkelgesprekken, bij conflicten hanteren we de herstelgerichte visie, met herstelgesprekken. Onze leerlingen kunnen zich als peermediator engageren om mee te helpen om conflicten op te lossen.

Coaching: ter ondersteuning van het leerproces en het welbevinden zijn er coachingsgesprekken tijdens dewelke hindernissen en uitdagingen worden besproken en acties voorgesteld om het leerproces te optimaliseren.

Zelfsturing: we zetten in op toenevende zelfstandigheid en verantwoordelijkheidszin voor het eigen leerproces. Zo bereiden we onze leerlingen voor op het vervolgonderwijs aan de hogeschool of universiteit.

21ste-eeuwse vaardigheden: onze leerlingen ontwikkelen hun 21ste-eeuwse vaardigheden om later hun plaats in onze maatschappij te kunnen opnemen.



Algemene uitgangspunten

Totaalonderwijs door projectmatige benadering.

Onderwijs dat vertrekt vanuit de leefwereld van jongeren.

Omgaan met verschillen is een evidentie.

Zelfbeeld en persoonlijkheidsvorming staan voorop.

Grote sociale gerichtheid.

Groepsdynamiek wordt gestimuleerd.

Basidemocratie en ouderparticipatie is een voorwaarde.

Reflectie en zelfevaluatie is een steeds weerkerend aspect.

Leraar als begeleider, geen monoloog maar dialoog.

School als stimulerende leerplek.

Historische situering

Scholengroep 5 Mechelen-Keerbergen – Heist-op-den-Berg van het onderwijs van de Vlaamse gemeenschap, kortweg GO! heeft al sinds verscheidene jaren verschillende freinetbasis-scholen onder haar hoede.

De positieve ervaring met deze methodescholen en de vraag van ouders zette de Raad van Bestuur toe aan te beslissen om vanaf 1 september 2008 te starten met een eerste graad secundair methodeonderwijs freinet.

In 2010 volgde een tweede graad aso, waarbij de leerlingen zowel voor economie, humane wetenschappen, Latijn, sportwetenschappen als wetenschappen kunnen kiezen.

Vanaf 2012 stroomden de leerlingen door naar een derde graad aso, die competentiegericht onderwijs aanbiedt met een focus op onderzoek.

De eerste lichting freinetleerlingen studeerden af in 2014 en stroomden succesvol door naar universiteiten en hogescholen.

BA Caputsteen



METHODE ONDERWIJS FREINET

integraal & creatief



Onze aanpak is Integraal & creatief

INTEGRAAL

Oog voor de **totale ontwikkeling van jongeren**.

Externe **experten** delen hun expertise met onze leerlingen.

Groepswork en **vakoverschrijdende projecten** om leerdoelen thematisch vanuit verschillende vakgebieden te benaderen.

Een **ruim studieaanbod** dat afgestemd is op de ambities en verwachtingen van onze leerlingen.

Laptops om in de klas en thuis via **hybride leren** aan de slag te kunnen.

Internationaliseringstrajecten verruimen de blik van onze leerlingen op de wereld.

CREATIEF

Zelfontplooiing en persoonsontwikkeling in al haar facetten stimuleren de **creativiteit** van onze leerlingen.

Experimenteren, onderzoeken, **probleemoplossend** werken, brainstormen en **out-of-the-box denken**.

Expressie in al zijn vormen (woord, beeld, muziek en beweging).

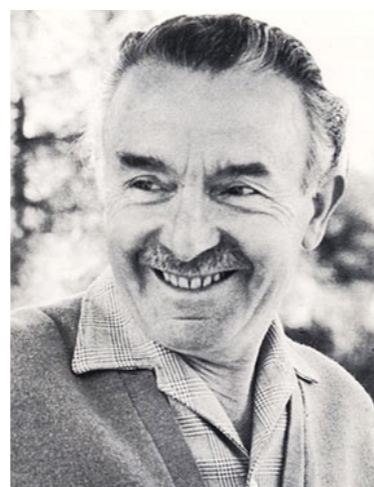
Creëren stimuleert de fantasie en vergt niet alleen een creatief proces, maar ook competentie (kennis, vaardigheden en attitude).

Innovatief onderwijs, dat gebruikmaakt van de **nieuwste digitale technieken** (apps, virtual reality, augmented reality ...) en gebaseerd is op de **21ste-eeuwse vaardigheden**.

Diversiteit wordt omarmd.

Vertel me,
ik zal het vergeten.
Laat het me zien,
ik zal het onthouden.
Betrekt me erbij,
ik zal het begrijpen.

Confucius



Niemand doet graag dingen waarbij hij niet persoonlijk betrokken is en waarvan hem de zinvolheid en de betekenis ontgaat.

Célestin Freinet



Wie was Célestin Freinet?

In 1920 neemt Célestin Freinet (1896-1966) zijn leerlingen mee de natuur in en bezoekt ambachtslieden in het dorp. Omdat de traditionele manier van lesgeven en orde houden in zijn dorp in de Franse Alpen hem niet aanspreekt.

Hij wordt getroffen door de grote levende belangstelling van de kinderen die in schril contrast staat met hun apathie in de klas. Vanaf dat moment laat Freinet zich ook in zijn onderwijs in de klas steeds meer leiden door de eigen ervaring en beleving van de kinderen.

Er ontstaat een actieve vernieuwingsbeweging uitgesproken gericht op het onderwijs voor het volkskind en sterk praktisch gericht op ideeën en technieken die ook voor de geïsoleerde werkende onderwijzer uitvoerbaar en betaalbaar zijn. Zo ontwikkelt zich de in de freinetpedagogiek leidende idee van de klas als een zichzelf besturende coöperatieve werk-gemeenschap.

De uitgangspunten voor elke freinetschool zijn dezelfde, de freinet invarianten.



Niet schools,
maar levend
leren.



BA Caputsteen
Caputsteenstraat 51
2800 Mechelen
T 015 202 174

info@bacaputsteen.be
www.bacaputsteen.be
www.kunst.bacaputsteen.be

